

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №132 с углубленным изучением иностранных языков» Ново-Савиновского района г. Казани

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

_____/Галимжанова А.Н.

«__» _____ 20__ г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Школа №132»

_____/Осипова О.А

«__» _____ 20__ г.

Программа

Детской общественной организации МБОУ «Школа №132»

«Союз справедливых самостоятельных ребят - СССР»

Составитель программы:

Педагог-организатор: Халикова Эндже Ильнуровна

Казань 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

Детское движение как совокупность действующих детских общественных объединений – это особая социальная ниша, позволяющая аккумулировать интересы, формировать мировоззренческие установки, поддерживать и развивать формы проявления гражданского участия несовершеннолетних жителей района.

Охватывая свыше 90% детей и подростков, детское движение МБОУ «Школа №132» Ново-Савиновского района является важнейшим инструментом развития сообщества, позволяющим осуществлять общественно-государственный контроль за процессами социализации детей и молодежи; обеспечивать целостность социокультурной общности учащихся за счет реализации проектов: Республиканский антинаркотический проект «SMS-дети», Всероссийские проекты «Российское движение школьников», «Школьная служба примирения» и «Юнармия», а так же активная работа с такими отрядами, как: ЮИД, «Юные пожарные», «Юные экологи» Специфика детского движения, выражающаяся в отсутствии жесткой стандартизации, в мобильности и адекватности вызовам современного общества, позволяет наделять новые поколения компетенциями, востребованными в будущем. Выявляя и поощряя проявления гражданской активности, социального лидерства, детские организации осуществляют подготовку новой общественно-политической элиты. Воспитывая законопослушность, ответственность и милосердие обеспечивают решение проблем общественной безопасности, выступают гарантом стабильности в период межпоколенческих трансформаций.

Программа рассчитана на учащихся 12-17 лет. Срок реализации – 5 лет.

Целью программы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, самореализации личности подростка через развитие социальной активности, самоуправленческих навыков, коммуникативной культуры, осмысления себя как субъекта собственной

жизни, способного на сознательный выбор жизненных позиций, воспитания гражданственности и ответственности перед обществом за свою деятельность.

Основными задачами являются:

- формирование и развитие личностных отношений;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;
- достижение личностных результатов. Личностные результаты включают сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность активистов к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- укрепление и развитие детской общественной организации в школе;
- стимулирование инновационной, проектной, социально-преобразовательной деятельности лидеров и отрядов;
- развитие системы научно-методического сопровождения деятельности детского общественного объединения школы;
- формирование благоприятной информационной среды, повышение уровня рекламного сопровождения в реализации Всероссийских и Республиканских проектов в школе, способствующих укреплению имиджа и позитивной репутации в местном сообществе;
- поэтапное наращивание материальной базы, обеспечение целевого использования помещения образовательного учреждения, выделенных для деятельности детского объединения.

Целевые ориентиры результатов программы:

- обеспечение организационных, содержательных, материально-технических условий для развития детского движения в МБОУ «Школа №132»
- развитие разнообразных по формам, содержанию, степени участия самодетельных детских общественных формирований, максимально удовлетворяющих потребности детей и подростков, предпочтения их родителей, и соответствующих приоритетам школы, района, города, региона, государства;
- появление эффективных моделей межотраслевого и межведомственного взаимодействия в интересах детей и созданных ими организаций;
- расширение масштабов участия детей и подростков в решении социально-экономических проблем района, города создание благоприятных условий для их массового вовлечения в общественно-значимую деятельность;
- снижение роста негативных проявлений в детской и подростковой среде, усиление противостояния экстремистским движениям;
- укрепление позитивного имиджа детского движения, повышение информированности населения о вкладе детских общественных объединений в решение социальных проблем района, города.
-

Для достижения указанных целей и задач организация осуществляет в следующие формы и виды деятельности:

- социальное проектирование;
- сборы, смотры, конкурсы, школа актива для членов организации;
- контакты и обмен опытом работы с детскими и молодежными общественными организациями и объединениями;
- коллективно-творческие дела;
- деловые и организаторские игры;
- круглые столы, дискуссии;
- методы взаимодействия в группе;
- тренинги творческого характера;
- использование информационно-коммуникативных технологий.

Деятельность основывается на принципах:

- добровольности,
- равноправия,

- самоуправления,
- гласности,
- творчества,
- учета индивидуальных особенностей и общих интересов.

Нормативно-правовая база программы:

1. Конвенция ООН «О правах ребёнка»
2. Декларация прав ребёнка
3. Федеральный Закон РФ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединениях»
4. Закон РФ «Об общественных объединениях»
5. Закон РФ, РТ «Об образовании»
6. Устав ДОО «СССР»
7. Программа воспитания

Содержание программы:

Детская общественная организация «Совет самостоятельных и смелых ребят-СССР» осуществляет свою деятельность по семи основным направлениям:

1. Лидерское
2. Волонтерское
3. Интеллектуальное
4. Гражданско-патриотическое
5. Информационное
6. Творческое
7. Оздоровительное

Структура программы

1.Лидерское направление.

Цель работы: Создание условий для реализации лидерского потенциала. Обучение навыкам организаторской деятельности. Воспитание толерантного отношения к людям и обществу в целом, мотивированных на успех и достижение поставленных целей.

Определение вместе с подростком путей дальнейшей реализации его лидерского потенциала.

Содержание работы:

1. Диагностическое тестирование на выявление лидерских качеств.

2. Проведение тренингов личностного роста.
3. Овладение навыками ораторского, организаторского искусства.
4. Встречи лидерами, добившимися успеха в различных сферах деятельности, участие в школьных и районных нетворкингах.
5. Организация коллективной творческой деятельности, дебатов, шефской помощи.
6. Участие в конкурсе «Лидер года», «Лидер и его команда»
7. Организация проектной деятельности.
8. Сотрудничество с городской организацией СДО РТ «ДетиКазани»

Ожидаемые результаты:

Приобретение опыта социального взаимодействия с другими людьми, проявление лидерской активности, реализация собственной инициативы, развитие умения вести коллектив за собой. Определение путей дальнейшей реализации подростками их лидерского потенциала.

Таблица №1: **лидерское направление.**

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	ответственные	примечание
1	1. Диагностическое тестирование на выявление лидерских качеств.	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор: Халикова Э.И. Педагог-психолог: Халикова Г.Г	
2	2. Проведение тренингов личностного роста.	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор: Халикова Э.И., Педагог-психолог:	

			Халикова Г.Г	
3	3. Овладение навыками ораторского, организаторского искусства.	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	
4	4. Встречи лидерами, добившимися успеха в различных сферах деятельности, участие в школьных и районных нетворкингах.	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	
5	5. Организация коллективной творческой деятельности, дебатов, шефской помощи.	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	
6	6. Участие в конкурсе «Лидер года», «Лидер и его команда»	Ноябрь-декабрь	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	
7	7. Организация проектной деятельности.	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	

2. Волонтерское направление.

Цель работы: Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание чувства милосердия, доброжелательности, сострадания.

Содержание работы:

1. адресная помощь нуждающимся и малоимущим обучающимся школы;
2. участие в республиканских благотворительных акциях;
3. организация и проведение благотворительной ярмарки с концертной программой с приглашенными звездами эстрады.
4. Помощь ветераном Великой Отечественной войны.
5. Участие в акциях приюта для бездомных животных.

Ожидаемые результаты:

Воспитание гармонично развитой личности. Определение четких нравственных приоритетов. Для обучающихся школы – развитие моторики, социальная адаптация.

Таблица №2: **волонтерское направление.**

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	ответственные	примечание
1	1. Адресная помощь нуждающимся и малоимущим обучающимся школы.	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	
2	2. участие в республиканских благотворительных акциях	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	
3	3. организация и проведение благотворительной	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	

	ярмарки с концертной программой с приглашенными звездами эстрады.			
4	4. Помощь ветераном Великой Отечественной войны.	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	
5	5. Участие в акциях приюта для бездомных животных.	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	

3. Интеллектуальное направление.

Цель работы: Развитие познавательных интересов, раскрытие интеллектуального потенциала учащихся. Формирование осознанного отношения к обучению как фундаменту интеллектуального и умственного развития личности.

Содержание работы:

1. Организация серий общешкольных интеллектуальных КВИЗ-игр, викторин, с участием всех учащихся школы.
2. Участие в интеллектуальных играх на уровне районе, города, республики.
3. Участие в научно-исследовательских конференциях разного уровня.
4. Участие обучающихся в исследовательских проектах.

Ожидаемые результаты:

Повышение мотивации в обучении. Разработка исследовательских проектов.
Профессиональная ориентация учащихся.

Таблица №3: **интеллектуальное направление.**

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	ответственные	примечание
1	1.Организация серий общешкольных интеллектуальных КВИЗ-игр, викторин, с участием всех учащихся школы.	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	
2	2.Участие в интеллектуальных играх на уровне районе, города, республики.	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	
3	3. Участие в научно-исследовательских конференциях разного уровня. Участие обучающихся в исследовательских проектах.	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	

4. Гражданско-патриотическое направление.

Цель работы: формирование у подростков любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважения к историческому прошлому страны; формирование гражданской позиции.

Содержание работы:

1. Работа в сотрудничестве с отрядом «ЮНАРМИЯ»
2. Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.
3. Оказание помощи ветеранам войны и труда, престарелым людям, семьям погибших воинов;
4. Организация и проведение конкурса инсценированной военной песни;
5. Проведение смотра строя и песни
6. Сотрудничество с:
 - Межрегиональной общественной организацией Союз Десантников по Республике Татарстан
 - Отдел полиции №6 «Савиново»

Ожидаемые результаты:

Сформированная активная гражданская позиция. Развитое чувство патриотизма. Осознание прав и обязанностей перед государством и обществом. Снятие подростков «группы риска» с внутришкольного учета.

Таблица №4: **гражданско-патриотическое направление**

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	ответственные	примечание
1	Работа в сотрудничестве с отрядом «ЮНАРМИЯ»	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	
2	Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	
3	Оказание помощи ветеранам войны и труда,	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	

	престарелым людям, семьям погибших воинов			
4	Организация и проведение конкурса инсценированной военной песни	В течение года	Педагог- организатор: Халикова Э.И.	
5	Проведение смотра строя и песни	В течение года	Педагог- организатор: Халикова Э.И.	
6	Сотрудничество с: - Межрегиональной общественной организацией Союз Десантников по Республике Татарстан - Отдел полиции №6 «Савиново»	В течение года	Педагог- организатор: Халикова Э.И.	

5. Информационное направление.

Цель работы: Развивать творческие способности детей. Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой личности. Освещать деятельность ДОО «Совет Самостоятельных и Смелых ребят –СССР» информировать всех членов организации о новых идеях, проектах, общественно-полезных делах, тем самым активизировать работу участников организации.

Содержание работы:

1.Работа информационного центра детской организации по созданию сайта организации (сообщество во Вконтакте, Telegram-канал)

2. Работа пресс-центра с целью выпуска репортажей со всех школьных мероприятий

3. Работа команды пресс-центра в рамках выпуска школьных, тематических подкастов «От Школьников Школьникам»

4. Участие в районных и городских фестивалях детской прессы, в конкурсах журналистов различного уровня, в обучающих семинарах «Путь юного журналиста»

Ожидаемые результаты:

Регулярный выпуск видеорепортажей, подкастов «От Школьников Школьникам» Реализация творческих способностей учащихся. Активизация работы членов ДОО «СССР» , благодаря своевременной информированности о деятельности организации.

Таблица №5: **информационное направление.**

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	ответственные	примечание
1	1.Работа информационного центра детской организации по созданию сайта организации (сообщество во Вконтакте, Telegram-канал)	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	
2	2. Работа пресс-центра с целью выпуска репортажей со всех школьных мероприятий	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	
3	3. Работа команды пресс-центра в рамках	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	

	выпуска школьных, тематических подкастов «От Школьников Школьникам»			
4	4. Участие в районных и городских фестивалях детской прессы, в конкурсах журналистов различного уровня, в обучающих семинарах «Путь юного журналиста»	В течение года	Педагог- организатор: Халикова Э.И.	

6. Творческое направление.

Цель работы: Создание условий для позитивного общения учащихся, проявления инициативы и самостоятельности, ответственности. Развитие творческих и коммуникативных способностей. Приобщение к культуре, обучение этическим нормам и правилам.

Содержание работы:

1. Проведение литературно-музыкальных композиции.
2. Организация конкурсов творческих работ, рисунков, плакатов и фотографий.
3. Постановка театрализованных представлений.
4. Организация и проведение диспутов, бесед, викторин, КВИЗ-игр.
5. Участие в творческих конкурсах различных уровней.
6. Организация работы детского танцевального и музыкального коллектива.

Ожидаемые результаты:

Сформированная потребность в творческой деятельности. Развитие художественно-эстетических способностей, эстетического вкуса.

Формирование гармонично развитой инициативной, коммуникабельной личности.

Таблица №6: **творческое направление.**

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	ответственные	примечание
1	1. Проведение литературно-музыкальных композиций.	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	
2	2. Организация конкурсов творческих работ, рисунков, плакатов и фотографий.	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	
3	3. Постановка театрализованных представлений.	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	
4	4. Организация и проведение диспутов, бесед, викторин, КВИЗ-игр.	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	
5	5.Участие в творческих конкурсах различных	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	

	уровней.			
6	6. Организация работы детского танцевального и музыкального коллектива. Ожидаемые результаты:	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	

7. Оздоровительное направление.

Цель работы: Формирование у учащихся мотивации к ведению здорового образа жизни, развитие духовных и физических возможностей личности.

Содержание работы:

1. Работа в сотрудничестве с отрядом «Лидеры» антинаркотического проекта «СМС-Дети» .
2. Участие в акциях разного уровня против наркомании, курения, алкоголизма.
3. Организация конкурса рисунков и плакатов «Здоровый образ жизни».
4. Проведение Дней здоровья.
5. Организация и проведение спортивных конкурсов.
6. Проведение викторин об здоровье и спорте.
7. «Веселые перемены» для обучающихся начальной школы
8. Выпуск тематических подкастов и видеороликов на тему: «Я выбираю своё здоровье»

Ожидаемый результат:

Укрепление здоровья учащихся. Совершенствование физической подготовки. Формирование четких мотивов к ведению здорового образа жизни. Отказ от вредных привычек.

Таблица №7: **оздоровительное направление.**

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	ответственные	примечание
1	Работа в сотрудничестве с отрядом «Лидеры» антинаркотического проекта «СМС-Дети» .	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	
2	Участие в акциях разного уровня против наркомании, курения, алкоголизма.	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	
3	Организация конкурса рисунков и плакатов «Здоровый образ жизни».	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	
4	Проведение Дней здоровья.	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	
5	Организация и проведение спортивных конкурсов.	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	
6	Проведение викторин об здоровье и спорте.	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	

7	«Веселые перемены» для обучающихся начальной школы	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	
8	Выпуск тематических подкастов и видеороликов на тему: «Я выбираю своё здоровье»	В течение года	Педагог-организатор: Халикова Э.И.	

Мониторинг

Изменение уровня нравственных ценностных ориентаций, качества знаний, умений и навыков, а также результаты социально-значимой деятельности позволят оценить следующие мероприятия: - анкетирование, проведение диагностик ценностных ориентаций членов детской общественной организации «СССР» (в ходе программы и по окончании);

- беседы, интервью с членами детской общественной организации, педагогами, родителями, представителями партнерских организаций и учреждений, которые принимают участие в реализации программы;

- социологический опрос и беседы с теми людьми, которым оказывалась социальная помощь и поддержка (в течение и в конце реализации программы);

- включение педагогов, психологов в анализ и проектирование хода мероприятий;

- включенное и невключенное наблюдение за ходом деятельности в рамках программы, анализ общей атмосферы в процессе участия в мероприятиях;

- метод творческих сочинений и репортажей по вопросам реализации программы; - проведение итоговых мероприятий, фестивалей, конкурсов;

- рефлексия;
- анализ документации по проекту, программных документов детского объединения.
- проведение онлайн опроса в начале и в конце учебного года

Критерии и показатели реализации программы

Воспитательно-образовательные:

1. Охват программой детей (количество, возрастные и социальные группы);
2. Динамика показателей уровня развития детей по принципу (в процентном выражении): не умел — научился не знал — узнал не имел — приобрел
3. Количество детей, прекративших участие в реализации программы по различным причинам.
4. Косвенные:
 - а) количество различных продуктов творческой деятельности детей и взрослых (дела, мероприятия, сборы, учёбы, создание информационного поля и т. д.)
 - б) участие в городских и окружных проектах;
 - в) характер и число реализованных инициатив детской общественной организации в рамках программы.

Социально-экономические:

1. Показатели социальной адаптации (правонарушения, успеваемость, активность)
2. Психологический комфорт участников (%)
3. Популярность (рейтинг) детской общественной организации в глазах детей и взрослых (ближайшее окружение)

Литература:

Интернет ресурсы:

1. Центр Детского и Молодежного Отдыха «Магистр»
-<http://magistr.info/index.php>
2. 45 минут - проект для педагогов - <http://45minut.info/>
3. Портал "ВСЕОБУЧ" - <http://www.edu-all.ru/>
4. Библиотека начинающего педагога - <http://vashabnp.info/>
5. Образовательный проект S-COOL.RU - <http://www.s-cool.ru/>
6. Inter-Педагогика - <http://www.inter-pedagogika.ru/>